

	Per la compilazione utilizzare il menù a tendina presente in ogni cella: per ogni settore è riportato il dipartimento referente (o i due co-referenti)	ogni insegnamento deve avere un valore non inferiore a 3 CFU	Per ogni CFU di didattica frontale devono essere erogate tra 6 e 12 ore di lezione	
Insegnamento	Settore Scientifico Disciplinare	CFU	Durata in ore	Temi insegnamento
Modulo 1 - Il sistema integrato di interventi e servizi sociali: principi costituzionali, normativa nazionale ed europea, livelli essenziali delle prestazioni sociali.				
Sociologia Generale	GSPS-05/A	2	12	Il modello sociale italiano nei principi costituzionali. Le politiche sociali in Italia
Diritto amministrativo e pubblico	GIUR-06/A	2	12	I diritti sociali nell'ordinamento nazionale e in quello comunitario.
Diritto dell'unione europea	GIUS-10/A	2	12	La programmazione comunitaria in materia di coesione economica, sociale e territoriale.
Sociologia dei processi economici e del lavoro	GSPS-08/A	2	12	Il sistema integrato di interventi e servizi sociali nella normativa nazionale e regionale: un welfare integrato e intersettoriale fra educativo, sociale, socio-sanitario e sanitario, socio-lavorativo; gli attori, gli enti i servizi e le professioni dei sistemi di welfare
Sociologia Generale	GSPS-05/A	2	12	La programmazione sociale nazionale e regionale e i relativi strumenti: il Piano nazionale interventi e servizi sociali, il Piano Sociale Nazionale, il Piano degli interventi e servizi sociali di contrasto Povertà, il Piano Infanzia, ecc. I livelli essenziali delle prestazioni sociali (LEPS) nella programmazione sociale: principi e procedure di attuazione e monitoraggio.
Modulo 2. Politiche, programmi e pratiche di contrasto alla povertà SSD				
Sociologia dei processi economici e del lavoro	GSPS-08/A	4	24	Politiche, programmi e pratiche di contrasto alla povertà: gli obiettivi 1 e 10 dell'Agenda 2023; il panorama internazionale sulle teorie e interventi di contrasto alla povertà (gli elementi di efficacia delle politiche e dei programmi); l'evoluzione delle politiche in Italia (dal Reddito di inclusione, al Reddito di Cittadinanza all'Assegno di Inclusione: definizioni, <i>ratio</i> e strumenti).
Sociologia Generale (esperto in servizio sociale)	GSPS-05/A	4	24	Il fenomeno della povertà in Italia, la sua multidimensionalità, le definizioni, le misure e gli impatti. Le dimensioni della povertà: economica, sociale, di salute, esistenziale, culturale ed educativa. Povertà estreme e marginalità sociale. La vulnerabilità sociale: significati. Metodologia del lavoro sociale nei contesti di povertà
Sociologia Generale (esperto in servizio sociale)	GSPS-05/A	5	30	I LEPS per il contrasto alla povertà. La Piattaforma GEPI ; Le Linee Guida dei Patti per l'Inclusione sociale secondo il D.M.72/2024. Le Linee Guida dei Patti per l'Inclusione sociale secondo il D.M.72/2024. Il percorso del processo di aiuto articolato e integrato nei suoi diversi passaggi. La presa in carico professionale. L'Analisi preliminare: a) Il Quadro di analisi; b) Il Progetto Quadro; c) L'intervento e la verifica; d) Il monitoraggio e la condizionalità; e) L'uscita dal percorso di aiuto; Il percorso del processo di aiuto articolato e integrato nei suoi diversi passaggi. La presa in carico professionale. L'Analisi preliminare: a) Il Quadro di analisi; b) Il Progetto Quadro; c) L'intervento e la verifica; d) Il monitoraggio e la condizionalità; e) L'uscita dal percorso di aiuto;
Psicologia dello sviluppo e dell'educazione	PSIC-02/A	2	12	Il <i>parenting support</i> e il <i>child development</i> nelle politiche di sostegno al reddito: l'attivazione e l'integrazione dei servizi/dispositivi nei Patti di inclusione sociale.
Modulo 3. Politiche, programmi e pratiche di intervento nell'area prevenzione della vulnerabilità familiare, della protezione e della tutela dell'infanzia				
Pedagogia generale e sociale	PAED-01/A2	2	12	Le Linee di Indirizzo per l'intervento con i bambini e le famiglie in situazione di vulnerabilità (MLPS, 2017). Le Linee di Indirizzo per l'affidamento familiare e per l'accoglienza nei servizi residenziali per minorenni (MLPS, 2024).
Pedagogia sperimentale	PAED-02/B	6	36	Genitorialità. Crescere in contesti vulnerabili. I soggetti e gli attori. I diversi target di famiglie e le forme della vulnerabilità sociale. Il percorso del processo di aiuto articolato e integrato nei suoi diversi passaggi. La presa in carico professionale - L'Analisi preliminare: a) Il Quadro di analisi; b) Il Progetto Quadro; c) L'intervento e la
Statistica sociale	STAT-03/	2	12	La definizione e l'implementazione delle azioni, dei sostegni, delle responsabilità e dei tempi: valutare, documentare e registrare i processi e gli esiti degli interventi. Le piattaforme RPMonline, SIUSS, la costruzione e la restituzione dei dati sugli interventi.

Pedagogia generale e sociale	PAED-01/A2	5	30	La pratica del lavoro integrato in équipe multidisciplinare (EM): - I principi del metodo del lavoro integrato delle EM: l'interdisciplinarietà e la multidimensionalità, la circolarità delle informazioni e il segreto professionale; - La configurazione dell'EM (operatori servizi sociali e di altri servizi, del centro per l'impiego, del terzo settore) il ruolo e la partecipazione dei beneficiari; - Il lavoro dell'EM nell'ecosistema dei servizi; - I processi di comunicazione, integrazione e documentazione professionale nel lavoro di équipe; - Strumenti di valutazione e progettazione nel lavoro in EM (es. Il Mondo del Bambino).
Psicologia sociale	PSIC-03/A	2	12	La partecipazione dei singoli e delle famiglie all'analisi e alla progettazione: - motivazioni e strategie; - i setting: il colloquio e il gruppo; - dall'ascolto alla co-decisionalità;
Pedagogia generale e sociale	PAED-01/A2	3	18	Modelli partecipati di intervento. L'intervento educativo e sociale di comunità. La vicinanza solidale.
TOTALE ORE PER I TRE MODULI			270	
Modulo 4. Laboratorio e project work Attività				
Laboratori		10 (2 CFU X 5 laboratori)	60	
				La cooperazione funzionale nelle équipe multiprofessionali
				Dalla valutazione dei bisogni all'attivazione dell'agency
				Inclusione sociale, ciclo di vita e transizioni
				Il "fare comunità" come strategia professionale
				Terzo Settore, volontariato di competenza, coprogettazione nei percorsi di inclusione
Project work		5		
TOTALE COMPLESSIVO			330	