Master per la specializzazione in Metodi e Pratiche di rafforzamento dei percorsi di Presa in carico e Accompagnamento Sociale I livello Dipartimento di Scienze Politiche e Sociali (DSPS) Coordinatore del corso Annalisa Tonarelli

PIANO DI STUDI

e/o Socio GSPS-07/B della GIUR-05/A Diritto e/o pubbl GIUR-06/A Diritto pubbl	o amministrativo e	4	Il modello sociale italiano nei principi costituzionali. Le politiche sociali in Italia. Stato ed autonomie locali: il sistema delle Conferenze e la gestione associata delle funzioni e dei servizi sociali comunali. I diritti sociali nell'ordinamento
e/o pubbl GIUR-06/A Diritto pubbl	lico o amministrativo e lico	4	il sistema delle Conferenze e la gestione associata delle funzioni e dei servizi sociali comunali. I diritti
			nazionale e in quello comunitario. La programmazione comunitaria in materia di coesione economica, sociale e territoriale.
e/o GSPS-07/B GSPS-08/A GSPS-02/A Sociol econol Scien	ologia Generale ologia del diritto e devianza ologia dei processi omici e del lavoro oza Politica	2	Il sistema integrato di interventi e servizi sociali nella normativa nazionale e regionale: -un welfare integrato e intersettoriale fra educativo, sociale, sociosanitario e sanitario, sociolavorativo; -gli attori, gli enti, i servizi, le professioni del sistema di welfare.
e/o Socio	ologia Generale ologia dei processi rali e comunicativi	10	La programmazione sociale nazionale e regionale e i relativi strumenti: il Piano nazionale interventi e servizi sociali, il Piano Sociale Nazionale, il Piano degli interventi e servizi sociali di contrasto Povertà, il Piano Infanzia, ecc. I livelli essenziali delle prestazioni sociali (LEPS) nella programmazione sociale: principi e procedure di attuazione e monitoraggio.

SSD	Modulo 2. Politiche,	Disciplina	CFU	Contenuti
SSD GSPS-02/B e/o GSPS-05/A Scienza politica GSPS-05/A Scienza politica GSPS-05/A Scienza politica GSPS-05/A Scienza politica Sociologia generale e/o Sociologia generale GSPS-08/A Sociologia generale GSPS-08/A Sociologia generale GSPS-08/A PAED-01/A PAED-01/A graph GSPS-05/A Sociologia generale Sociologia generale sulle teorie e interventi di contrasto alla povertà gili elementi di efficacia delle politiche e del programmi i l'evoluzione delle politiche in Italia, la sua multidimensionalità, le definizioni, le misure e gli impatii. Le dimensioni della povertà economica, sociale, di saltute, esistenziale, culturale ed educativa. Povertà estreme e marginalità sociale. La vulnerabilità sociale. La vulnerabilità sociale Sociole di saltute, esistenziale, culturale ed educativa. Povertà estreme e marginalità sociale. La vulnerabilità sociale. La vulnerabilità sociale significati. Meticologia del lavoro sociale nie contesti di povertà. La Pitatforma GEPI Le linee Guida dei Patti per l'inclusione sociale secondo il D.M.72/2024. Il percorso del processo di aiuto articola ole integratio nie suoi diversi passaggi. La presa in carico La raliala preliminare: a) Il Quadro di analiai; b) Il Progetto Quadro; c) L'intervento e la verifica; q) Il montroraggio e la condizionalità; e) L'uscita dal percorso percorso di aiuto. Le linee di indirizzo per il contrasto alla grave emarginazione adulta in Italia. PAED-01/A PAED-01/A Pedagogia generale e sociale e/o PAED-02/A Palcologia del los viluppo e dell'educazione GSPS-05/A Sociologia generale e sociale 2 Il perentry support e il child development nelle politiche di sostegno al reddito: l'attivazione e l'integrazione del integrazione del integrazione del integrazione del integrazione del integrazione del servizi/dispositivi nel 20 dell'educazione di integrazione del servizi/dispositivi nel 20 dell'educazione di integrazione del servizi/dispositivi nel 20 dell'educazione di integrazione del derinizioni, le misure pratica delle politiche teriori integr	programmi e pratiche di			
e/o GSPS-05/A Scienza politica Scienza politica GSPS-05/A Scienza politica GSPS-05/A Scienza politica Scienza politica Scienza politica Scienza politica Scienza politica Scienza politica GSPS-05/A Scienza politica del processi economici e del lavoro dell'Appenda 2030. Il pararami niternazionale sulle teorie e interventi di efficacia delle panorami internazionale sulle teorie e interventi di efficacia delle politiche del contrasto alla povertà (gli elementi di efficacia delle politiche e di contrasto alla povertà (gli elementi di efficacia delle politiche e di contrasto alla povertà di ritalia. Il sun muttidimensionalità, le dinizia peciale Sociologia generale 1 Sociologia generale 1 Sociologia generale 2 Sociologia generale 3 Sociologia generale 3 Sociologia generale 3 Sociologia generale 4 Sociologia generale 3 Sociologia generale 4 Sociologia generale 5 Sociologia generale 5 Sociologia generale 5 Sociologia g				
GSPS-06/A GSPS-08/A GSPS-08/A GSPS-08/A GSPS-08/A GSPS-08/A GSPS-08/A GSPS-08/A GSPS-08/A PAED-01/A PAED-01/A PAED-02/A GSPS-05/A GSPS-05/A G	GSPS-03/B		4	
SSPS-05/A e/o Sociologia generale sociologia generale sociologia del processi economici e del lavoro sociologia del processi economici e del lavoro sociologia del processi economici e del lavoro sociologia generale e sociale sociologia generale sociologia				
e/o GSPS-08/A PAED-01/A PAED-01/A PAED-02/A PAED-01/A P				
GSPS-08/A economici e del lavoro sulle teorie e interventi di contrasto la povertà (gli elementi di efficacia delle politiche e dei programmi ; l'evoluzione delle politiche e dei programmi ; l'evoluzione delle politiche in Italia. PAED-01/A e Sociale GSPS-05/A Sociologia generale 1 GSPS-05/A Sociologia generale 2 e PAED-01/A e PAED-01/A p-PAED-01/A PAED-01/A PAED-01/A Sociologia generale 3 PAED-01/A PEdagogia generale e sociale PAED-01/A PEdagogia generale e sociale PAED-01/A PAED-01/A PAED-01/A PAED-01/A PEdagogia generale e sociale PAED-01/A PAED-01/A PEdagogia generale e sociale PAED-01/A PAED-01/A PAED-01/A PAED-01/A PEdagogia generale e sociale PAED-01/A PAED-01/A PAED-01/A PAED-01/A PEdagogia generale e sociale PAED-01/A PAED-01/A PAED-01/A PEdagogia generale e sociale PAED-01/A PAED-01/A PAED-01/A PAED-01/A PAED-01/A PEdagogia generale e sociale PAED-01/A PAED-01/A PEdagogia generale e sociale PAED-01/A PAED-01/A PEdagogia generale e sociale PAED-01/A PETAGORIA PETAGORI	1	Sociologia dei processi		
PAED-01/A Pedagogia generale e sociale Sociologia generale Sociologia dello svilupo e dell'educazione Sociologia dello svilupo e dell'educazione Generale Sociologia generale Sociologia generale Sociologia dello svilupo e dell'educazione Sociologia generale Sociologia generale Sociologia dello svilupo e dell'educazione Sociologia dello svilupo	I Total Control of the Control of th			
PAED-01/A PAED-01/A PAED-01/A PAED-02/A PAED-01/A PAED-0	00100071	Coordinate and tavore		
PAED-01/A e o sociale PAED-02/A e osciale Didattica e pedagogia generale e sociale Sociologia generale1 PAED-02/A e osciale Sociologia generale1 Sociologia generale1 GSPS-05/A Sociologia generale1 Sociologia generale1 GSPS-05/A Sociologia generale3 PAED-01/A2 PAED-01/A2 PAED-01/A2 PAED-01/A2 Pedagogia generale3 Pedagogia generale e sociale PAED-01/A2 PAED-01/A2 Pedagogia generale e sociale PAED-01/A3 Pedagogia generale e sociale PAED-01/A4 Pedagogia generale e sociale PAED-01/A5 Pedagogia generale e sociale PAED-01/A6 PAED-01/A6 PORTATIONA PEDAGOGIA GIA PILI PER PILI				elementi di efficacia delle
PAED-01/IA Pedagogia generale e sociale PAED-02/A e sociale Didattica e pedagogia generale e sociale Sociologia generale1 Sociologia generale3 Povertà estrema e marginalità sociale, significati, Metodologia del lavoro sociale nei contesti di povertà. La vulnerabilità sociale: significati Metodologia generale e sociale Sociologia generale				
PAED-01/A e/O PAED-02/A e Sociale Didattica e pedagogia speciale Sociologia generale1 Sociologia generale3 PAED-01/A2 Sociologia generale3 Pedagogia generale e sociale PAED-01/A2 PAED-01/A2 Pedagogia generale e sociale PAED-01/A3 Pedagogia generale e sociale PAED-01/A4 Pedagogia generale e sociale PAED-01/A5 Pedagogia generale e sociale PAED-01/A6 PAED-01/A7 PAED-01/A Pedagogia generale e sociale PAED-01/A Pedagogia generale e sociale PAED-01/A Pe				
e/o PAED-02/A PAED-02/A PAED-05/A Sociologia generale1 GSPS-05/A GSPS-05/A Sociologia generale1 Sociologia generale1 Sociologia generale1 Sociologia generale1 Sociologia generale1 Sociologia generale3 Povertà: economica, sociale, culturale ed educativa. Povertà estreme e marginalità sociale: significati. Metodologia del lavoro sociale nei contesti di povertà. La vulnerabilità sociale e avulnerabilità sociale significati. Metodologia del lavoro sociale nei contesti di povertà. La Piattaforma GEPI Le linee Guida dei Patti per l'inclusione sociale PAED-01/A2 Sociologia generale e sociale PAED-01/A2 Pedagogia generale e sociale PAED-01/A2 Pedagogia generale e sociale PAED-01/A PAED-01/A Pedagogia generale e sociale PAED-01/A PAED-01/A Pedagogia generale e sociale Didattica e Pedagogia speciale Didattica e Pedagogia speciale PAED-02/A PSIC-02/A Sociologia generale4 Sociologia generale4 Sociologia generale4 Sociologia generale e sociale Didattica e Pedagogia speciale PSIC-02/A PSIC-02/A PSIC-02/A PSIC-02/A PSIC-02/A PSIC-02/A PSIC-02/A Sociologia generale4 Sociologia generale4 Sociologia generale4 Intelia. Intalia. la sua multidimensioni della definizioni, le misture e gli impatti. Le definiz	DAED 01/A	Pedagogia generale e	1	
PAED-02/A GSPS-05/A Didattica e pedagogia speciale Sociologia generale1 Paedagogia generale2 GSPS-05/A GSPS-05/A Sociologia generale3 GSPS-05/A GSPS-05/A GSPS-05/A PAED-01/A2 GSPS-05/A PAED-01/A2 PAED-01/A2 PAED-01/A			7	
e GSPS-05/A Sociologia generale1 Sociologia generale1 Le dimensioni della povertà: economica, sociale, di salute, esistenziale, culturale ed educativa. Povertà estreme e marginalità sociale. La vulnerabilità sociale: la vulnerabilità sociale: la vulnerabilità sociale: Nethodologia del lavoro sociale nei contesti di povertà. La Piattaforma GEPI ABED-01/A2 Sociologia generale e sociale PAED-01/A2 Pedagogia generale e sociale Sociologia generale e sociale PAED-01/A progetto Quadro; c) L'intervento e la verifica; d) Il monitoraggio e la condizionalità; e) L'uscita dal percorso percorso di aiuto. Le linee di indirizzo per il contrasto alla grave en contrasto alla precorso percorso di aiuto. Le linee di indirizzo per il contrasto alla grave en contrasto alla percorso percorso di aiuto. Le linee di indirizzo per il contrasto alla grave en contrasto alla grave en contrasto alla percorso percorso di aiuto. Le linee di indirizzo per il contrasto alla grave en contrasto alla grave en contrasto alla grave en carico dell'educazione e Psicologia dello sviluppo e dell'educazione e				
Le dimensioni della povertà: economica, sociale, di salute, esistenziale, culturale ed educativa. Povertà estreme e marginalità sociale. La vulnerabilità sociale La vulnerabilità sociale significati. Metodologia del lavoro sociale nei contesti di povertà. La Piattaforma SEPI PAED-01/A2 Sociologia generale e sociale PAED-01/A2 PAED-01/A2 PAED-01/A PAED-01/A Pedagogia generale e sociale PAED-01/A Popogetto Quadro; c) L'intervento e la verifica; d) il monitoraggio e la condizionalità; e) L'uscita dal percorso percorso di aiuto. Le linee di indirizzo per il contrasto alla grave emarginazione adulta in Italia. PAED-01/A PAED-01/A Podagogia generale e sociale PAED-02/A Pidattica e Pedagogia speciale PSIC-02/A Psicologia dello sviluppo e dell'educazione e dell'educazione Sociologia generale4 Vilturale ed educazione del servizida especiale e l'integrazione dei servizi/dispositivi nei Pattii di inclusione sociale.				
povertà: economica, sociale, di salute, esistenziale, culturale ed educativa. Povertà estreme e marginalità sociale. La vulnerabilità sociale significati. Metodologia del lavoro sociale nei contesti di povertà. GSPS-05/A e Pedagogia generale e sociale PAED-01/A2 Sociologia generale e sociale PAED-01/A2 Sociologia generale e sociale PAED-01/A2 Sociologia generale e sociale PAED-01/A2 Sociologia generale e sociale Sociale Sociale nei contesti di povertà. La Piattaforma GEPI Le linee Guida dei Patti per l'inclusione sociale secondo il D.M.72/2024. Il percorso del processo di aiuto articolato e integrato nei suoi diversi passaggi. La presa in carico professionale. L'analisa preliminare: a) Il Quadro di analisi; b) Il Progetto Quadro; c) L'intervento e la verifica ; d) Il monitoraggio e la condizionalità; e) L'uscita dal percorso percorso di aiuto. L'analisa preliminare: a) Il Quadro di analisi; b) Il Progetto Quadro; c) L'intervento e la verifica ; d) Il monitoraggio e la condizionalità; e) L'uscita dal percorso percorso di aiuto. L'analisa preliminare: a) Il Quadro di analisi; b) Il Progetto Quadro; c) L'intervento e la verifica ; di l'intervento e l'intervento e l'intervento e l'interv	GSPS-05/A	Sociologia generale1		
Sociale, di salute, esistenziale, culturale ed educativa. Povertà estrema e marginalità sociale. La vulnerabilità sociale. La vulnerabilità sociale la vulnerabilità sociale significati. Metodologia del lavoro sociale nei contesti di povertà. ILEPS per il contrasto alla povertà. La Piattaforma GEPI Le linee Guida dei Patti per l'inclusione sociale sociale secondo il D.M.72/2024, Il percorso del processo di aiuto articolato e integrato nei suoi diversi passaggi. La presa in carico professionale. L'analisa preliminare: a) Il Quadro di analisi; b) Il Progetto Quadro; c) L'intervento e la verifica; d) Il monitoraggio e la condizionalità; e) L'uscita dal percorso percorso di aiuto. Le linee di indirizzo per il contrasto alla grave emarginazione adulta in Italia. PAED-01/A e/o Sociale PSIC-02/A Psicologia dello sviluppo e dell'educazione PSIC-02/A Sociologia generale4 sociale PSIC-02/A Sociologia generale4 sociale PSicologia dello sviluppo e dell'educazione GSPS-05/A Sociologia generale4				
esistenziale, culturale ed educativa. Povertà estreme e marginalità sociale. La vulnerabilità sociale. La vulnerabilità sociale. La vulnerabilità sociale significati. Metodologia del lavoro sociale nei contesti di povertà. Sociologia generale 3 Pedagogia generale e sociale PAED-01/A2 Sociologia generale e sociale Pedespogia generale e sociale Sociale L'EPS per il contrasto alla povertà. La Piattaforma GEPI Le linee Guida dei Patti per l'inclusione sociale secondo il D.M.72/2024. Il percorso del processo di aiuto articolato e integrato ne suoi diversi passaggi. La presa in carico professionale. L'analisa preliminare: a) Il Quadro di analisi; b) Il Progetto Quadro; c) L'intervento e la verifica ; d) Il monitoraggio e la condizionalità; e) L'uscita dal percorso percorso di aiuto. Le linee di indirizzo per il contrasto alla grave emarginazione adulta in Italia. PAED-01/A elo paedogia generale e sociale PAED-02/A elo politatica e Pedagogia speciale PSIC-02/A Psicologia dello sviluppo e dell'educazione e dell'educazione Sociologia generale4 Sociologia generale4 Esistenziale, culturale ed educativa. IL per pri inclusione sociale.				
educativa, Povertà estreme e marginalità sociale. La vulnerabilità sociale. La vulnerabilità sociale. Sociale significati. Metodologia del lavoro sociale nei contesti di povertà. Metodologia del lavoro sociale nei contesti di povertà. Pedagogia generale e sociale PAED-01/A Pedagogia generale e sociale PAED-01/A Podagogia generale e sociale PAED-02/A Poidattica e Pedagogia speciale PSIC-02/A Psicologia dello sviluppo e dell'educazione Sociologia generale4 Sociologia generale4 Sociologia generale4 Sociologia generale4 Sociologia generale4 Sociale Sociale Sociologia generale4 Sociale Sociale				
SPS-05/A Sociologia generale3 Pedagogia generale e sociale Sociologia generale e sociale Sociologia generale e sociale Sociale Sociologia generale e sociale Soc				
GSPS-05/A e PAED-01/A2 PAED-01/A POEdagogia generale e sociale POIdattica e Pedagogia speciale PAED-01/A PAED-01/A POEdagogia dello sviluppo e dell'educazione PSIC-01/A PSicologia dello sviluppo e dell'educazione GSPS-05/A Sociologia generale4 Sociale PSicologia dello sviluppo e dell'educazione Sociologia generale4 I LEPS per il contrasto alla povertà. La Piattaforma GEPI LILEPS per il contrasto alla povertà. La Piattaforma GEPI Le linee Quida dei Patti per l'inclusione sociale secondo il D.M.72/2024. Il parenting support e il child development nelle politiche di sostegno al reddito: l'attivazione e l'integrazione dei servizi/dispositivi nel Patti di inclusione sociale.				Povertà estreme e
SSPS-05/A GSPS-05/A e PAED-01/A2 Sociologia generale a PAED-01/A2 Sociologia generale a PAED-01/A2 Sociologia generale e Sociale Sociologia generale4 Sociale Sociologia generale4				
GSPS-05/A e PAED-01/A2 Sociologia generale3 Pedagogia generale e sociale Sociale Sociale Sociologia generale3 Pedagogia generale e sociale PAED-01/A Poetagogia generale e sociale Sociale PAED-01/A Poetagogia generale e sociale Sociale PAED-02/A E/O Sociale PSIC-02/A E/O Sociologia generale4 Sociologia generale5 Sociologia generale6 Sociologia generale8 Sociologia generale9 S				
GSPS-05/A e PAED-01/A2 Sociologia generale 3 Pedagogia generale e sociale Sociologia generale 3 Pedagogia generale e sociale Sociale Sociologia generale e sociale Sociale Sociologia generale e sociale Sociale Sociale Sociale Sociale Sociologia generale e sociale Sociale Sociologia generale e sociale Sociologia generale I LEPS per il contrasto alla povertà. La Piattiaforma GEPI Le linee Guida dei Patti per l'inclusione sociale Sociologia generale				
GSPS-05/A e PAED-01/A2 Sociologia generale3 Pedagogia generale e sociale Sociologia generale4 Sociologia generale4 Sociologia generale4 Sociologia generale3 I LEPS per il contrasto alla povertà. La Piattaforma GEPI Le linee Guida dei Patti per l'inclusione sociale alla povertà. La Piattaforma GEPI Le linee Guida dei Patti per l'inclusione sociale alla povertà. La Piattaforma GEPI Le linee Guida dei Patti per l'inclusione sociale alla povertà. La Piattaforma GEPI Le linee Guida dei Patti per l'inclusione sociale alla povertà. La Piattaforma GEPI Le linee Guida dei Patti per l'inclusione sociale.				
PAED-01/A2 Pedagogia generale e sociale Piltide development nelle politiche di sostegno al reddito: l'attivazione e l'integrazione dei servizi/dispositivi nei Patti di inclusione sociale.				
PAED-01/A2 sociale sociale sociale sociale sociale sociale secondo il D.M.72/2024. Il percorso del processo di aiuto articolato e integrato nei suoi diversi passaggi. La presa in carico professionale. L'analisa preliminare: a) Il Quadro di analisi; b) Il Progetto Quadro; c) L'intervento e la verifica; d) Il monitoraggio e la condizionalità; e) L'uscita dal percorso percorso di aiuto. Le linee di indirizzo per il contrasto alla grave emarginazione adulta in Italia. PAED-01/A e/o PAED-02/A e/o PSIC-02/A e/o PSIC-02/A e dell'educazione Sociologia generale4 Sociologia generale4 GSPS-05/A Sociologia generale4 GEPI Le linee Guida dei Patti per l'inclusione sociale Patti percorso del processo di aiuto. Le linee di indirizzo per il contrasto alla grave emarginazione adulta in Italia. Il parenting support e il child development nelle politiche di sostegno al reddito: l'attivazione e l'integrazione dei servizi/dispositivi nei Patti di inclusione sociale.	GSPS-05/A		5	
Le linee Guida dei Patti per l'inclusione sociale secondo il D.M.72/2024. Il percorso del processo di aiuto articolato e integrato nei suoi diversi passaggi. La presa in carico professionale. L'analisa preliminare: a) Il Quadro di analisi; b) Il Progetto Quadro; c) L'intervento e la verifica; d) Il monitoraggio e la condizionalità; e) L'uscita dal percorso percorso di aiuto. Le linee di indirizzo per il contrasto alla grave emarginazione adulta in Italia. PAED-01/A Pedagogia generale e sociale PAED-02/A Didattica e Pedagogia speciale PSIC-02/A Psicologia dello sviluppo e dell'educazione PSIC-02/A GOSPS-05/A Sociologia generale4 Le linee Guida dei Patti per l'inclusione sociale value and such aiuto. La presa in carico professionale. L'analisa preliminare: a) Il Quadro di analisi; b) Il Progetto Quadro; c) L'intervento e la verifica; d) Il monitoraggio e la condizionalità; e) L'uscita dal percorso percorso di aiuto. Le linee di indirizzo per il contrasto alla grave emarginazione adulta in Italia.	1 =			
PAED-01/A Pedagogia generale e sociale PAED-02/A Didattica e Pedagogia speciale PAED-02/A Didattica e Pedagogia speciale PSIC-02/A Psicologia dello sviluppo e de GSPS-05/A Sociologia generale4 Passa del reditic Patti di inclusione sociale Patti di aiuto articolato e integrato nei suoi diversi passaggi. La presa in carico professionale. L'analisa preliminare: a) II Quadro di analisi; b) II Progetto Quadro; c) L'intervento e la verifica ; d) II monitoraggio e la condizionalità; e) L'uscita dal percorso percorso di aiuto. Le linee di indirizzo per il contrasto alla grave emarginazione adulta in Italia.	PAED-01/A2	sociale		· ·
secondo il D.M.72/2024. Il percorso del processo di aiuto articolato e integrato nei suoi diversi passaggi. La presa in carico professionale. L'analisa preliminare: a) Il Quadro di analisi; b) Il Progetto Quadro; c) L'intervento e la verifica; d) Il monitoraggio e la condizionalità; e) L'uscita dal percorso percorso di aiuto. Le linee di indirizzo per il contrasto alla grave emarginazione adulta in Italia. PAED-01/A PAED-01/A Pedagogia generale e sociale PAED-02/A Picologia dello sviluppo e de PSIC-02/A Psicologia dello sviluppo e dell'educazione GSPS-05/A Sociologia generale4 Sociologia generale4 Sociologia generale4 Sociologia generale4 Sociologia generale4 Sociologia generale4				
PAED-01/A e/o PAED-01/A e/o PAED-02/A PSIC-02/A PSIC-02/				
nei suoi diversi passaggi. La presa in carico professionale. L'analisa preliminare: a) II Quadro di analisi; b) II Progetto Quadro; c) L'intervento e la verifica; d) II monitoraggio e la condizionalità; e) L'uscita dal percorso percorso di aiuto. Le linee di indirizzo per il contrasto alla grave emarginazione adulta in Italia. PAED-01/A e/o PAED-02/A e/o PSIC-02/A Psicologia dello sviluppo e e e GSPS-05/A Sociologia generale 4 Sociologia generale 4 Sociologia generale 4 nei suoi diversi passaggi. La presa in carico professionale. L'analisa preliminare: a) II Quadro di analisi; b) II Progetto Quadro; c) L'intervento e la verifica; d) II monitoraggio e la condizionalità; e) L'uscita dal percorso percorso di aiuto. Le linee di indirizzo per il contrasto alla grave emarginazione adulta in Italia. Pi parenting support e il child development nelle politiche di sostegno al reddito: l'attivazione e l'integrazione dei servizi/dispositivi nei Patti di inclusione sociale.				
La presa in carico professionale. L'analisa preliminare: a) II Quadro di analisi; b) II Progetto Quadro; c) L'intervento e la verifica; d) II monitoraggio e la condizionalità; e) L'uscita dal percorso percorso di aiuto. Le linee di indirizzo per il contrasto alla grave emarginazione adulta in Italia. PAED-01/A Pedagogia generale e sociale PAED-02/A Didattica e Pedagogia speciale PSIC-02/A Psicologia dello sviluppo e de dell'educazione e dell'educazione GSPS-05/A Sociologia generale4 L'analisa preliminare: a) II Quadro di analisi; b) II progetto Quadro; c) L'intervento e la verifica ; d) II monitoraggio e la condizionalità; e) L'uscita dal percorso percorso di aiuto. Le linee di indirizzo per il contrasto alla grave emarginazione adulta in Italia. Il parenting support e il child development nelle politiche di sostegno al reddito: l'attivazione e l'integrazione dei servizi/dispositivi nei Patti di inclusione sociale.				
professionale. L'analisa preliminare: a) II Quadro di analisi; b) II Progetto Quadro; c) L'intervento e la verifica; d) II monitoraggio e la condizionalità; e) L'uscita dal percorso percorso di aiuto. Le linee di indirizzo per il contrasto alla grave emarginazione adulta in Italia. PAED-01/A e/o PAED-02/A e/o PAED-02/A Didattica e Pedagogia speciale PSIC-02/A Psicologia dello sviluppo e dell'educazione GSPS-05/A Sociologia generale4 professionale. L'analisa preliminare: a) II Progetto Quadro; c) L'intervento e la verifica; di prercorso percorso di aiuto. Le linee di indirizzo per il contrasto alla grave emarginazione adulta in Italia. Il parenting support e il child development nelle politiche di sostegno al reddito: l'attivazione e l'integrazione dei servizi/dispositivi nei Patti di inclusione sociale.				
L'analisa preliminare: a) II Quadro di analisi; b) II Progetto Quadro; c) L'intervento e la verifica; d) Il monitoraggio e la condizionalità; e) L'uscita dal percorso percorso di aiuto. Le linee di indirizzo per il contrasto alla grave emarginazione adulta in Italia. PAED-01/A e/o PAED-02/A e/o PAED-02/A e/o PSIC-02/A Psicologia dello sviluppo e e GSPS-05/A L'analisa preliminare: a) II Quadro di analisi; b) II Progetto Quadro; c) L'intervento e la verifica; d) Il monitoraggio e la condizionalità; e) L'uscita dal percorso percorso di aiuto. Le linee di indirizzo per il contrasto alla grave emarginazione adulta in Italia. Il parenting support e il child development nelle politiche di sostegno al reddito: l'attivazione e l'integrazione dei servizi/dispositivi nei Patti di inclusione sociale.				•
Quadro di analisi; b) II Progetto Quadro; c) L'intervento e la verifica; d) Il monitoraggio e la condizionalità; e) L'uscita dal percorso percorso di aiuto. Le linee di indirizzo per il contrasto alla grave emarginazione adulta in Italia. PAED-01/A Pedagogia generale e e/o PAED-02/A PAED-02/A Picologia dello sviluppo e e PSIC-02/A Psicologia dello sviluppo e dell'educazione GSPS-05/A Quadro di analisi; b) II Progetto Quadro; c) L'intervento e la verifica; d) Il monitoraggio e la condizionalità; e) L'uscita dal percorso percorso di aiuto. Le linee di indirizzo per il contrasto alla grave emarginazione adulta in Italia. Il parenting support e il child development nelle politiche di sostegno al reddito: l'attivazione e l'integrazione dei servizi/dispositivi nei Patti di inclusione sociale.				
L'intervento e la verifica ; d) Il monitoraggio e la condizionalità; e) L'uscita dal percorso percorso di aiuto. Le linee di indirizzo per il contrasto alla grave emarginazione adulta in Italia. PAED-01/A Pedagogia generale e sociale PAED-02/A PAED-02/A Poidattica e Pedagogia ello sviluppo e e PSIC-02/A PSIC-02/A PSIC-02/A Psicologia dello sviluppo e dell'educazione GSPS-05/A Sociologia generale4 L'intervento e la verifica ; d) Il monitoraggio e la condizional talla contrasto alla grave emarginazione adulta in Italia. Il parenting support e il child development nelle politiche di sostegno al reddito: l'attivazione e l'integrazione dei servizi/dispositivi nei Patti di inclusione sociale.				
d) Il monitoraggio e la condizionalità; e) L'uscita dal percorso percorso di aiuto. Le linee di indirizzo per il contrasto alla grave emarginazione adulta in Italia. PAED-01/A PAED-01/A Pedagogia generale e sociale PAED-02/A PAED-02/A PSIC-02/A PSiC-02/A PSicologia dello sviluppo e dell'educazione GSPS-05/A d) Il monitoraggio e la condizional adulto; l'autorizzo per il contrasto alla grave emarginazione adulta in Italia. Il parenting support e il child development nelle politiche di sostegno al reddito: l'attivazione e l'integrazione dei servizi/dispositivi nei Patti di inclusione sociale.				
condizionalità; e) L'uscita dal percorso percorso di aiuto. Le linee di indirizzo per il contrasto alla grave emarginazione adulta in Italia. PAED-01/A PAED-01/A Pedagogia generale e sociale PAED-02/A PAED-02/A PSIC-02/A PSiC-02/A PSicologia dello sviluppo e dell'educazione GSPS-05/A Condizionalità; e) L'uscita dal percorso percorso di aiuto. Le linee di indirizzo per il contrasto alla grave emarginazione adulta in Italia. Il parenting support e il child development nelle politiche di sostegno al reddito: l'attivazione e l'integrazione dei servizi/dispositivi nei Patti di inclusione sociale.				
dal percorso percorso di aiuto. Le linee di indirizzo per il contrasto alla grave emarginazione adulta in Italia. PAED-01/A PAED-01/A Pedagogia generale e sociale PAED-02/A PAED-02/A POIDITATION DI PETRO				
aiuto. Le linee di indirizzo per il contrasto alla grave emarginazione adulta in Italia. PAED-01/A Pedagogia generale e sociale PAED-02/A PAED-02/A PSIC-02/A PSiCologia dello sviluppo e e dell'educazione GSPS-05/A aiuto. Le linee di indirizzo per il contrasto alla grave emarginazione adulta in Italia. Il parenting support e il child development nelle politiche di sostegno al reddito: l'attivazione e l'integrazione dei servizi/dispositivi nei Patti di inclusione sociale.				
Contrasto alla grave emarginazione adulta in Italia. PAED-01/A Pedagogia generale e sociale PAED-02/A Didattica e Pedagogia speciale PSIC-02/A Psicologia dello sviluppo e e dell'educazione GSPS-05/A Sociologia generale4 Contrasto alla grave emarginazione adulta in Italia. Il parenting support e il child development nelle politiche di sostegno al reddito: l'attivazione e l'integrazione dei servizi/dispositivi nei Patti di inclusione sociale.				aiuto.
PAED-01/A e/o PAED-02/A e/o PSIC-02/A e emarginazione adulta in Italia. Pledagogia generale e sociale Didattica e Pedagogia speciale PSIC-02/A e e e e e e e e e e e e e e e e e e e				
PAED-01/A Pedagogia generale e 2 Il parenting support e il child development nelle politiche di sostegno al reddito: l'attivazione e PSIC-02/A Psicologia dello sviluppo e e dell'educazione GSPS-05/A Sociologia generale4 Pedagogia generale e 2 Il parenting support e il child development nelle politiche di sostegno al reddito: l'attivazione e l'integrazione dei servizi/dispositivi nei Patti di inclusione sociale.				
PAED-01/A e/o PAED-02/A e/o PSIC-02/A e e Co PSIC-02/A e Co PSIC-05/A Pedagogia generale e Sociale Didattica e Pedagogia speciale Psicologia dello sviluppo e dell'educazione GSPS-05/A Pedagogia generale e Sociale Didattica e Pedagogia speciale Psicologia dello sviluppo e dell'educazione Sociologia generale4 Pedagogia generale e Child development nelle politiche di sostegno al reddito: l'attivazione e l'integrazione dei servizi/dispositivi nei Patti di inclusione sociale.				
e/o sociale child development nelle PAED-02/A Didattica e Pedagogia politiche di sostegno al reddito: l'attivazione e PSIC-02/A Psicologia dello sviluppo e e dell'educazione servizi/dispositivi nei Patti GSPS-05/A Sociologia generale4 di inclusione sociale.	PAED-01/A	Pedagogia generale e	2	
PAED-02/A e/o PSIC-02/A e Psicologia dello sviluppo e e dell'educazione GSPS-05/A Didattica e Pedagogia speciale Psicologia dello sviluppo e dell'educazione Sociologia generale4 politiche di sostegno al reddito: l'attivazione e l'integrazione dei servizi/dispositivi nei Patti di inclusione sociale.				
PSIC-02/A Psicologia dello sviluppo e dell'educazione dell'educazione servizi/dispositivi nei Patti di inclusione sociale.				politiche di sostegno al
e dell'educazione servizi/dispositivi nei Patti di inclusione sociale.	-, -			
GSPS-05/A Sociologia generale4 di inclusione sociale.				
0 0				
	Totale	1	15	an ancidence de diame.

Modulo 3. Politiche,	Disciplina	CFU	Contenuti
programmi e pratiche di			

intervento nell'area prevenzione della vulnerabilità familiare,			
della protezione e della tutela dell'infanzia			
PAED-01/A e GSPS-05/A	Pedagogia generale e sociale Sociologia generale5	2	Le Linee di Indirizzo per l'intervento con i bambini e le famiglie in situazione di vulnerabilità (MLPS, 2017). Le Linee di Indirizzo per l'affidamento familiare e per l'accoglienza nei servizi residenziali per minorenni (MLPS, 2024).
PAED-01/A e/o PAED-02/A e/o PAED-02/B e GSPS-05/A e STAT-03/B o PSIC-01/C	Pedagogia generale e sociale Didattica e Pedagogia speciale Pedagogia sperimentale Sociologia generale6 Statistica sociale Psicometria	8	Genitorialità. Crescere in contesti vulnerabili. I soggetti e gli attori I diversi target di famiglie e le forme della vulnerabilità sociale Il percorso del processo di aiuto articolato e integrato nei suoi diversi passaggi. La presa in carico professionale - L'Analisi preliminare: a) Il Quadro di analisi; b) Il Progetto Quadro; c) L'intervento e la verifica; d) Il monitoraggio e la valutazione dell'intervento. La definizione e l'implementazione delle azioni, dei sostegni, delle responsabilità e dei tempi: valutare, documentare e registrare i processi e gli esiti degli interventi. Le piattaforme RPMonline, SIUSS, la costruzione e la restituzione dei dati sugli interventi.
PAED-01/A e/o PAED-02/A e GSPS-05/A e PSIC-03/A e/o PSIC-02/A	Pedagogia generale e sociale Didattica e Pedagogia speciale Sociologia generale7 Psicologia sociale Psicologia dello sviluppo e dell'educazione	5	La pratica del lavoro integrato in équipe multidisciplinare (EM): - I principi del metodo del lavoro integrato delle EM: l'interdisciplinarità e la multidimensionalità, la circolarità delle informazioni e il segreto professionale; - La configurazione dell'EM (operatori servizi sociali e di altri servizi, del centro per l'impiego, del terzo settore) il ruolo e la partecipazione dei beneficiari; - Il lavoro dell'EM nell'ecosistema dei servizi; - I processi di comunicazione, integrazione e documentazione professionale nel lavoro di équipe;

			- Strumenti di valutazione e progettazione nel lavoro in EM (es. Il Mondo del Bambino).
PAED-01/A e GSPS-05/A e PSIC-03/A e/o PSIC-01/A	Pedagogia generale e sociale Sociologia generale8 Psicologia sociale Psicologia generale	5	La partecipazione dei singoli e delle famiglie all'analisi e alla progettazione: - motivazioni e strategie; - i setting: il colloquio e il gruppo; - dall'ascolto alla codecisionalità; Modelli partecipati di intervento. L'intervento educativo e sociale di comunità. La vicinanza solidale.
Totale	•	20	

Modulo 4. Laboratorio e project work Attività	CFU	Contenuti
Laboratori	10 (2 CFU X 5 laboratori)	Laboratori di rielaborazione dell'esperienza professionale e gruppi di riflessione da svolgersi in riferimento ai contenuti del Master – si veda di seguito descrizione dei singoli laboratori
Project work	5	Project work
Totale	15	

Descrizione dei singoli laboratori

Lab.1	La cooperazione funzionale nelle équipe multiprofessional i	Mira a favorire dialogo e collaborazione tra figure professionali all'interno delle équipe multidisciplinari approfondendo i temi della divisione del lavoro, la definizione dei ruoli e dei mandati, le responsabilità condivise e i processi decisionali con un'attenzione a situazioni di conflitto e alle strategie per affrontarlo costruttivamente.
Lab.2	Dalla valutazione dei bisogni all'attivazione dell'agency	Vuol rafforzare la capacità di leggere e comprendere i bisogni in modo integrato , multidimensionale e multiprofessionale superando la logica prestazionale e promuovendo un lavoro realmente centrato sulla persona , anche minorenne, costruendo strumenti per la valutazione dei bisogni utili per sostenere la definizione dei progetti personalizzati, anche con la partecipazione dei destinatari
Lab.3	Inclusione sociale, ciclo di vita e transizioni	Si concentra sulle transizioni all'interno del ciclo di vita , con particolare attenzione al ruolo dell'équipe multidisciplinare nei momenti di passaggio critico — dall'adolescenza alla vita adulta, dalla scuola al lavoro, nei cambiamenti familiari, nelle condizioni di salute, nei percorsi migratori o nel passaggio alla vecchiaia – con l'obiettivo di elaborare strumenti per accompagnarli in modo competente e coordinato
Lab.4	Il "fare comunità" come strategia professionale	Intende sviluppare capacità di costruzione di risposte ai bisogni attraverso il contributo della comunità nelle diverse articolazioni grazie all'acquisizione di metodi e strumenti necessari per migliorare la capacità di collegamento tra l'equipe multidisciplinare e il territorio. Valorizza anche il contributo che famiglie, giovani e ragazzi potranno dare a conclusione del percorso, sia come testimoni di esperienza in un dialogo continuo con gli operatori e con i servizi, sia in una prospettiva di reciprocità nell'avvio di nuovi percorsi

	Terzo Settore,
	volontariato di
	competenza,
	coprogettazione
	nei percorsi di
Lab.5	inclusione

Prevede l'analisi e la progettazione di esperienze collaborative tra pubblico e privato sociale partendo da una **mappatura delle risorse del territorio**. I corsisti, supportati da esperti, simuleranno tavoli di co-progettazione, costruendo **alleanze** ipotetiche tra servizi, enti del terzo settore e cittadini.

Project work	5	
TOTAL E	1 5	